

## Демонстрационный вариант диагностической работы №1 по географии для учащихся 9 класса

**1. Назначение работы** - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Хозяйство России». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности обучающихся по данной теме.

### **2. Характеристика структуры и содержания работы.**

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности.

### **3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Понятие хозяйства;
- Отрасли хозяйства;
- Этапы развития хозяйства;
- Географическое районирование России;
- Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

### **4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМов двух уровней сложности.

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-16 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

### **5. Время выполнения работы**

Часть А – на каждое задание 2-2,5 минуты.

Часть В – на каждое задание 3 минуты.

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За правильный ответ на задания 1-16 – максимальный балл 1; за правильный ответ на задания В1, В2 – максимальный балл 3.

### **Критерии оценивания работы:**

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1, В2: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	22-19	18-15	14-11	10-5	ниже5
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

### **7. Проверяемые результаты обучения.**

№ задания	Предметные	Метапредметные
1,2,3,5	- называть отрасли, входящие в состав ТЭК; - объяснять изменения структуры потребляемого топлива;	Умение классифицировать информацию по заданным признакам

	- называть и показывать главные районы добычи угля	
4,10	- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии;	Умение сравнивать объекты, факты, явления события по заданным критериям.
6,7,8	называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; - объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой	Умение выделять главные существенные признаки
9,11,14,16	- называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры; - объяснять новые термины, особенности размещения машиностроения, значение отрасли в хозяйстве страны.	Умение устанавливать соответствия, причинно-следственные связи
12	особенности размещения лесной промышленности	Умение выделять главные существенные признаки
13,15	- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения; - объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.	Умение выделять главные существенные признаки
В1	- объяснять характер связей между производствами лесной промышленности и особенности их размещения;	Умение высказывать суждения, подтверждая их фактами
В2	Объяснять принципы размещения предприятий цветной металлургии	По заданным критериям находить ответ.

## Диагностическая работа №1 по географии для учащихся 9 классов по разделу «Хозяйство России»

### Часть А

1. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:

А) ГЭС; Б) АЭС; В) ТЭС.

2. Наиболее крупные запасы гидроэнергии сосредоточены:

А) в Поволжье; Б) в Западной Сибири; В) в Восточной Сибири.

3. Лидером по добыче нефти является

А) Ханты-Мансийский автономный округ; Б) Чукотский автономный округ;

В) республика Татарстан; Г) республика Карелия

4. Железные руды Кольского полуострова и коксующиеся угли Печорского бассейна используются на металлургических предприятиях

Нижего Тагила Б. Липецка В. Череповца Г. Старого Оскола

5. Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?

А. Канско-Ачинский Б. Кузбасс В. Донбасс Г. Подмосковский Д. Печорский Е. Южно-Якутский

6. К техническим культурам относятся:

А. лен, пшеница; Б. лен и сахарная свекла; В. сахарная свекла и рожь.

7. Главными районами выращивания пшеницы являются:

А. Поволжье и европейский Север;  
Б. европейский Север и Северный Кавказ;  
В. Северный Кавказ и Поволжье.

8. Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируются:

А. рыбная и кондитерская; Б. кондитерская и сахарная; В. сахарная и консервная.

9. Наиболее крупные заводы тяжелого машиностроения расположены:

А. На Урале; Б. На европейском Севере; Г. В Поволжье.

10. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

А. В медной руде очень низкое содержание металла. Б. Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой

В. Предприятия используют общую инфраструктуру. Г. Это снижает экологический ущерб

11. Установите соответствие:

Производство

Главный фактор размещения

1. автомобилей;

а) близость потребителя;

2. компьютеров;

б) развитая транспортная сеть;

3. трелевочных тракторов

в) близость научных центров.

12. Главным лесным портом России является:

А. Находка; Б. Мурманск; В. Архангельск

13. Какая железнодорожная магистраль России имеет наибольшую протяженность?

А. Байкало-Амурская; Б. Транссибирская; В. Среднесибирская; Г. Южносибирская

14. Предприятия тяжелого машиностроения размещаются на Урале, потому что:

А. здесь развит транспорт; Б. район обеспечен техническими и рабочими кадрами;

В. здесь находится крупнейшая металлургическая база; Г. в районе развита инфраструктура и электроэнергетика

15. Наиболее дорогим в транспортировке грузов является транспорт:

А. морской; Б. автомобильный; В. авиационный

16. Установите соответствие:

А - тяжелое машиностроение а - Владимир

Б - автомобилестроение б - Красноярск

В - тракторостроение в - Воронеж

Г - электротехническое машиностроение г - Ульяновск

### Часть В.

Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. Почему в городе Усть-Илимске Иркутской области было построено предприятие целлюлозно-бумажной промышленности? Укажите не менее трех причин

2. На берегу большой сибирской реки расположен крупный город, где находится знаменитый алюминиевый завод. Электроэнергию он получает от одноименной городу КЭС, плотина которой образует одноименное городу водохранилище. Какой это город?

## Демонстрационный вариант диагностической работы №2 по географии для учащихся 9 класса

**1. Назначение работы** - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделу «**Районы России. Европейская часть России**». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме.

### **2. Характеристика структуры и содержания работы.**

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности

### **3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Экономическое районирование
- Состав и границы районов
- Население
- Хозяйство районов
- Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

### **4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМов двух уровней сложности.

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-16 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

### **5. Время выполнения работы**

Часть А – на каждое задание 2-2,5 мин

Часть В – на каждое задание 3 мин

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

За правильный ответ на задания:

части А — 1 балл;

части В — 2 или 3 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа).

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За правильный ответ на задания 1-16 – максимальный балл 1; задания В1, В2– максимальный балл 3.

#### **Критерии оценивания работы:**

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1, В2: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	22-19	18-15	14-11	10-5	ниже 5
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

### **7. Проверяемые результаты обучения.**

№ задания	Предметные	Метапредметные
1,2,11,15	Знание экономического районирования	Умение классифицировать информацию по заданным признакам
3,4,13,14,16	Знание о народах, проживающих на территории	Умение сравнивать объекты, факты, явления события по заданным критериям.

	Европейской части России, особенностей размещения населения	
5	Знания ТЭЖ районов на территории	Умение выделять главные существенные признаки
6	Народные промыслы европейской части России	Умение устанавливать соответствия, причинно-следственные связи
7	Знания промышленных узлов на территории районов	Умение выделять главные существенные признаки
8,12	Знание отраслей специализации	Умение выделять главные существенные признаки
9	Знание отраслей специализации сельского хозяйства	Умение выделять главные существенные признаки
10	Знания о природных ресурсах района	Умение выделять главные существенные признаки
B1	Знание особенностей природы района и ее влияния на развитие отраслей АПК	Умение высказывать суждения, подтверждая их фактами
B2	Знание проблем городов района.	Умение находить ответ на поставленные вопросы

## Диагностическая работа № 2 по географии для учащихся 9 классов по разделу «Районы России. Европейская часть России»

### Часть А.

- В состав Центрального района входят области:
  - Брянская, Ярославская, Тверская.
  - Мурманская, Нижегородская, Смоленская.
  - Курская, Тверская, Смоленская.
- Районы, не входящие в состав Центральной России, – это:
  - Центральный;
  - Волго-Вятский;
  - Центрально-Черноземный;
  - Северный;
  - Поволжский;
  - Северо-Западный.
- Самая маленькая доля горожан в районе:
  - Центральном;
  - Северо-Западном;
  - Центрально-Черноземном.
- Выберите правильные ответы:
  - Из-за оттока населения из села в город в сельской местности не хватает трудовых ресурсов.
  - Наличие высококвалифицированных кадров – условие для развития высоких технологий.
  - На территории Центральной России имеется крупное месторождение железной руды КМА, которое является фактором формирования здесь Уральской металлургической базы.
  - Экономика Центральной России развивается на привозном сырье и энергии.
  - В Центральной России используется бурый уголь Подмосковского бассейна в Тульской области и торф. Это топливо низкого качества, дорогое и добыча его снижается.
  - Север ЦЭР расположен в тайге, центр - в смешанных лесах, юг - в лесостепях.
  - Центр имеет высокую плотность населения, учебную и научную базу, но отсутствует сырьевая база, потому точное и наукоемкое машиностроение получило здесь большее развитие, чем металлоемкое.
- Назовите атомные станции, расположенные на Русской равнины.....
- Найдите соответствие:
 

А. Лаковая миниатюра	а) Жостов
Б. Подносы	б) Гжель
В. Роспись посуды	в) Хохлома (Семенов)
Г. Керамика	г) Богородское
Д. Резьба по дереву	д) Палех
- Важный промышленный узел ЦЭР специализирующийся на ж/д машиностроении, производстве химических волокон, хлопчатобумажной промышленности, - это:

- а) Калуга;                    б) Тверь;                    в) Смоленск.
8. Найдите ошибку в перечне отраслей, по развитию которых ЦЭР занимает первое место среди других экономических районов России:
- а) научные исследования и высшее образование;  
б) банковское и финансовое обслуживание;  
в) цветная металлургия.
9. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации сельского хозяйства ЦЧР:
- а) выращивание подсолнечника;    б) выращивание зерновых;    в) овцеводство.
10. Вид природных ресурсов, запасы которого в ЦЧР незначительны:
- а) почвенные;                    б) железные руды;                    в) водные.
11. В состав Северо-Западного района входят:
- а) Новгородская и Вологодская области;    б) Псковская и Новгородская области.
12. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Северо-Западного района:
- а) машиностроение;    б) химическая промышленность;    в) черная металлургия.
13. Назовите крупные города Поволжья.
14. В каком варианте правильно указаны народы, проживающие на Европейском Севере?
- А. Карелы, коми.  
Б. Ненцы, коряки.  
В. Саами, финны.  
Г. Коми-пермяки, ханты.
15. Установите соответствие экономический район - входящие регионы:
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| А. Северо-Кавказский экономический район; | а) Вологодская область   |
| Б. Поволжский;                            | б) Республика Коми;      |
| В. Северный;                              | в) Ставропольский край;  |
| Г. Уральский.                             | г) Ростовская область;   |
|   | д) Саратовская область;  |
|   | е) республика Карелия;   |
|   | ж) Белгородская область; |
|   | з) Пермский край;        |
|   | и) Свердловская область. |
16. 2. Расположите территории по мере возрастания доли городского населения:
- а).Северный Кавказ; б).Европейский Север; в).Поволжье.

## **Часть В**

1. Объясните, почему в предгорьях Северного Кавказа развит АПК.
2. Приведите примеры проблем Москвы. В каких случаях они могут измениться? Ответ обоснуйте.

## Демонстрационный вариант диагностической работы №3 по географии для учащихся 9 класса

**1. Назначение работы** - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «**Районы России. Азиатская часть России**». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме.

### **2. Характеристика структуры и содержания работы.**

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности

### **3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Экономическое районирование;
- Состав и границы районов;
- Население;
- Хозяйство районов;
- Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

### **4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМов двух уровней сложности.

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-16 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

### **5. Время выполнения работы**

Часть А – на каждое задание 2-2,5 мин

Часть В – на каждое задание 3 мин

На выполнение тестов отводится 40-45 минут.

За правильный ответ на задания:

части А — 1 балл;

части В — 2 или 3 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа).

На выполнение работы отводится 40-45 минут

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За правильный ответ на задания 1-16 – максимальный балл 1; задания В1, В2– максимальный балл 3.

#### **Критерии оценивания работы:**

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1,В2: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	22-19	18-15	14-11	10-5	ниже 5
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

### **7. Проверяемые результаты обучения.**

№ задания	Предметные	Метапредметные
1	Знание географического	Умение классифицировать информацию

	положения Восточного макрорегиона	по заданным признакам
2	Знание экономического районирования	Умение сравнивать объекты, факты, явления события по заданным критериям.
3	История открытия и освоения района	Умение выделять главные существенные признаки
4.	Формирование территории, природные условия и рельеф	Умение устанавливать соответствия, причинно-следственные связи
5,6	Знание природных ресурсов	Умение выделять главные существенные признаки
7	Знание о населении и городах на территории Восточного макрорегиона	Умение выделять главные существенные признаки
8,9,10,11	Знание отраслей специализации	Умение выделять главные существенные признаки
12	Основные проблемы района	Умение выделять главные существенные признаки
13.	Развитие транспорта в Восточном макрорегионе	Умение высказывать суждения, подтверждая их фактами
14	Географическое положение региона	Умение находить ответ на поставленные вопросы
15	Знание факторов, способствующих развитию отраслей производства	Умение выделять главные существенные признаки
16	Внешние экономические связи района	Умение выделять главные существенные признаки
B1	Знание факторов, способствующих специализации района	Умение находить ответ на поставленные вопросы
B2	Знание субъектов, входящих в состав района и их специализацию	Умение находить ответ на поставленные вопросы

### Диагностическая работа № 3 по географии для учащихся 9 классов по разделу «Районы России. Азиатская часть России»

Тест.

1. Какой субъект РФ имеет выход в Карское море?

1) Ханты-Мансийский АО 2) Алтайский край 3) Тыва 4) Красноярский край

2. Установите соответствие:

СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1) Тыва А) Барнаул

2) Алтайский край Б) Салехард

3) Ямало-ненецкий АО В) Кызыл

4) Еврейская АО Г) Биробиджан

3. Верно следующее утверждение о землепроходцах?

А) Иван Москвитин – первым достиг Охотского моря, Б) Ерофей Хабаров и Василий Поярков – исследовали Приамурье, В) Семен Дежнев – открыл пролив между Азией и Америкой.

4. Выберите верные утверждения.

1) В основе Западно-Сибирской равнины лежит Сибирская платформа.

2) Горы Бырранга находятся в Дальневосточном районе.

3) Самая высокая вершина Алтая – г. Белуха, а Саян – Мунку-Сардык.

4) Саяны сформировались в байкальскую и каледонскую складчатости.

5) Верхоянский хребет и хребет Черского сформировались в мезозойскую складчатость.

6) Траппы можно встретить на Среднесибирском плоскогорье.



7) Камчатка, Курилы и Сахалин образовались в кайнозойскую складчатость, где самая молодая земная кора.

8) Самый высокий действующий вулкан в РФ и Евразии – Алаид

9) Характерные формы рельефа Восточной Сибири – термокарстовые котловины, гидролакколиты, булгуньяхи, (бугры пучения).

10) В Западно-Сибирского районе преобладает климат резко-континентальный, а в Восточной Сибири – континентальный.

11) Полюс холода России и Евразии находится в Оймяконе, а для котловин пояса гора Юга Сибири характерна температурная инверсия.

12) Климат Приамурья и Приморья – муссонный, а Камчатки – морской.

13) Для Дальнего Востока характерны следующие природные явления: землетрясения, вулканы, гейзеры, цунами, тайфуны, наводнения, снегопады.

14) Самая многоводная река России Обь с Иртышом, а самая длинная – Енисей.

15) Амур имеет дождевое питание, летние паводки и наводнения.

16) Байкал – ледниково-тектоническое озеро, а Таймыр – тектоническое.

17) Большая часть территории Среднесибирского плоскогорья занимает светлохвойная тайга, а Западной Сибири – темнохвойная тайга.

18) Почвы зоны тайги – подзолистые и мерзлотно-таежные.

19) Тигр, корейский кедр, бархатное дерево, гималайский медведь, утка-мандаринка, дикий виноград, женьшень – это животные и растения смешанных лесов Приморья и Приамурья.

20) Колки, гривы и урманы можно встретить в Восточной Сибири, а наледи, тарыны — в Западной Сибири.

**5. Установите соответствие.**

Полезное ископаемое Местоположение

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) бурый уголь            | А) Бодайбо (Иркутская область)                         |
| 2) каменный уголь         | Б) Уренгой (Ямало-ненецкий АО)                         |
| 3) нефть                  | В) Кузбасс (Кемеровская область)                       |
| 4) природный газ          | Г) Талнах (Красноярский край)                          |
| 5) медно-никелевые руды   | Д) Мирный (Якутия)                                     |
| 6) алмазы                 | Е) Канско-Ачинский бассейн (Красноярский край)         |
| 7) золото                 | Ж) Удокан (Забайкальский край)                         |
| 8) свинцово-цинковые руды | З) Дальнегорск (Приморский край), Салаир (Кемеровская) |
| 9) медные руды            | И) Соотвор (Ханты-Мансийский АО)                       |
| 10) железные руды         | К) Горная Шория (Кемеровская область)                  |

**6. Назовите природные ресурсы Дальневосточного экономического района.**

- 1) лесные, минеральные, гидро, водные
- 2) лесные, минеральные, почвенные, водные
- 3) лесные, минеральные, водные, рыбные

**7. К населению Западно-Сибирского экономического района не относится:**

- 1) Самый крупный по численности населения.
- 2) Самая низкая плотность населения.
- 3) Самый высокий уровень урбанизации.
- 4) Нет городов миллионеров.
- 5) Омск, Новосибирск – города миллионеры.
- 6) Преобладают русские, но есть коренные народы.
- 7) Коренные народы: нивхи, алеуты, чукчи, якуты, эвенки, эвены, коряки.
- 8) Коренные народы: ненцы, нганасаны, эвенки, эвены, буряты, тувинцы, хакасы.
- 9) Коренные народы: ненцы, шорцы, селькупы, ханты, манси, алтайцы.
- 10) Первая столицы Сибири – Тобольск.
- 11) Первый университетский город Сибири – Томск.
- 12) Академгородок – часть города Новосибирска.
- 13) Тюмень – организационная база Сибири по освоению нефтегазовых месторождений.
- 14) Острый недостаток трудовых ресурсов и их отток с северных территорий.

**8. Назовите отрасли специализации промышленности Восточно-Сибирского района.**

- 1) топливная, черная, машиностроительная, химическая
- 2) цветная, лесная, пищевая
- 3) цветная, лесная, электроэнергетика

**9. Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Западно-Сибирского района.**

- 1) зерновое хозяйство (рис и соя), рыболовство, пчеловодство, пантовое и северное оленеводство

- 2) зерновое хозяйство, КРС, овцеводство, пантовое и северное оленеводство, пчеловодство  
3) зерновое хозяйство, овцеводство, пушной промысел, звероводство, северное оленеводство, коневодство, яководство.

**10.** Верно следующее утверждение.

Сургутская – крупнейшая ТЭС (Тюменская область),

Саяно-Шушенская – ГЭС (Красноярский край),

Билибинская – АТЭЦ (Чукотский АО),

Паужетская – первая ГеоТЭС (Камчатский край).

**11.** Продолжить предложение : этот экономический район вывозит следующую продукцию:

лес и лесоматериалы, уголь, электроэнергетика, цветные металлы, железная руда, пушнина. (назвать район)

**12.** Назовите основные негативные проблемы Западно-Сибирского района.

- 1) Загрязнение водных территорий нефтью 2) Нарушение земель в результате добычи угля и руд  
3) Сведение лесов 4) Истощение почв и пыльные бури 5) Загрязнение озера Байкал 6) Загрязнение рек  
7) Загрязнение атмосферы, в том числе в котловинах зимой 8) Ухудшение и уничтожение пастбищ  
9) Браконьерство и расхищение морских биоресурсов

**13.** Укажите порт, расположенный в 700 км от морского побережья, но принимающий морские суда.

а) Норильск

в) Диксон

б) Игарка

**14.** Укажите пролив, пограничный между Россией и Японией.

а) Лаперуза

в) Невельского

б) Кунаширский

г) Татарский д) Дудинка

**15.** Какой фактор способствует развитию экономики Дальневосточного района?

а) обеспеченность квалифицированными кадрами

б) богатство природными ресурсами

в) развитая транспортная сеть

г) соседство с США и Японией

**16.** Какие продукты и товары поставляют Дальневосточный район в европейскую часть России?

а) рыбу, зерно

в) рыбу, лесоматериалы

б) рыбу, машины

г) рыбу, соль

### **Часть В**

**1.** В городе Братске (Иркутская область) находится один из крупнейших в России алюминиевых заводов. С чем связано расположение данного предприятия в этом городе? Назовите несколько причин.

**2.** Назовите субъект России.

Эта область расположена в восточной части России. Климат на её территории суровый. Распространена многолетняя мерзлота. Основная часть населения сосредоточена в областном центре, который является не только важным промышленным центром, где большую роль играет пищевая (рыбная) промышленность, но и морским портом.

## Демонстрационный вариант диагностической работы №4 по географии для учащихся 9 классов.

**1. Назначение работы** - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Итоговая работа за курс 9 класса»

Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме.

### **2. Характеристика структуры и содержания работы.**

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности

### **3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Экономическое районирование
- Состав и границы районов
- Население
- Хозяйство районов
- Природные условия и ресурсы
- Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

### **4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМов двух уровней сложности.

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-16 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

### **5. Время выполнения работы**

Часть А – на каждое задание 2-2,5 мин

Часть В – на каждое задание 3 мин

На выполнение тестов отводится 40-45 минут.

За правильный ответ на задания:

части А — 1 балл;

части В — 2 или 3 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа).

На выполнение работы отводится 40-45 минут

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За правильный ответ на задания 1-16 – максимальный балл 1; задания В1, В2– максимальный балл 3.

#### **Критерии оценивания работы:**

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1,В2: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	22-19	18-15	14-11	10-5	ниже 5
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

### **7. Проверяемые результаты обучения.**

№ задания	Предметные	Метапредметные
1.	Знание субъектов РФ	Умение выделять главные существенные признаки
2.	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.
3	Знать специфику географического положения районов	Умение находить нужную информацию
4	Знать специфику географического положения России.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий России
5,6	Знание факторов для размещения отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	Умение выделять главные существенные признаки
7,8,9,10,11,16	Знать и понимать особенности населения России.	Умение выделять главные существенные признаки
12	Знания о полезных ископаемых России и районах их распространения	Умение находить ответы на поставленные вопросы
13,14,15	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.	Умение выделять главные существенные признаки
B1	Знания о экономических районах	Уметь отвечать на поставленные вопросы
B2	Знания о принципах размещения предприятий	Уметь отвечать на поставленные вопросы, применяя полученные знания

#### Диагностическая работа № 4 по географии для учащихся 9 классов «Итоговая работа за курс 9 класса»

Тест.

##### Часть А

**1. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выпишите относящиеся к Уралу.**

а). Курганская обл.; б). Вологодская обл.; в). Карачаево-Черкесская р-ка; г). Челябинская обл.; д). е). р-ка Северная Осетия; ж). Нижегородская обл.; з). Пермская обл.; и). Ленинградская обл.; к). Краснодарский край.; л). Тверская обл.; м). Р-ка Ингушетия; н). Республика Коми; о). Коми-Пермяцкий авт. округ; п). Ростовская обл.; р). Оренбургская обл.; с). Тюменская обл.; т). Свердловская обл.; у). Р-ка Хакассия; ф). Республика Башкирия; х). Р-ка Удмуртия;

**2. Из предложенных утверждений выбери верные и подчеркни их:**

- Климат Западной Сибири довольно мягкий.
- Климат Западной Сибири суровый
- Транспортная сеть наиболее хорошо развита на юге Восточной Сибири.
- Транспортная сеть наиболее хорошо развита на севере Восточной Сибири.
- Дальний Восток имеет выход к государственной границе с Китаем и Монголией
- Северный Морской путь протянулся от Мурманска до Владивостока.
- В Центральной России четыре города миллионера
- Краснодарский край основная зона отдыха Россиян летом.
- В Европейском Севере много рудных полезных ископаемых.
- Газовые месторождения сконцентрированы, преимущественно на севере Западной Сибири.
- В Якутии богатейшие запасы золота и алмазов.
- Плотность населения на Дальнем Востоке больше чем в Поволжье.
- На юге З.С. богатейшее угольное месторождение

**3. Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Европейского Севера.**

- Климат довольно жесткий.
- Транспортная сеть хорошо развита.
- Транспортная сеть развита слабо.
- Имеет выход к государственной границе с Украиной.
- Имеет выход к Северному морскому пути.
- Имеет выход к государственной границе с Финляндией.
- На западе граничит с Уралом.
- Территория богата полезными ископаемыми.
- Климат довольно мягкий.
- На востоке граничит с Восточной Сибирью.
- Граничит с Центральной Россией.
- Маленькая плотность населения.

**4. В какие из этих морей можно попасть с территории Северного Кавказа?**

- Карское;
- Белое;
- Японское;
- Черное;
- Баренцево;
- Берингово;
- Азовское;
- Балтийское.

**5. Наиболее мощные гидроэлектростанции построены:**

- На Енисее;
- На Ангаре;
- На Волге;
- На Оби.

**6. Сельское хозяйство на севере Западной Сибири развито недостаточно потому что:**

- Горный рельеф большей части территории и влажный жаркий климат.
- Заболоченность территории и большое количество кровососущих насекомых.
- Ленивое население и избыток оленей.
- Недостаток населения и отсутствие природных ресурсов.
- Отсутствие природных ресурсов и транспортного сообщения.
- Плохо развитый транспорт и недостаток трудовых ресурсов.
- Неблагоприятные климатические условия и неплодородные почвы.

**7. Какие из перечисленных национальностей проживают на территории Северного Кавказа?**

- Башкиры;
- Чукчи;
- Ненцы;
- Русские;
- Балкарцы;
- Шорцы;
- Адыгейцы;
- Кабардинцы;
- Алтайцы;
- Карачаевцы;
- Селькупы;
- Татары;
- Удмурты;
- Черкессы.

**8. Из списка выбери города миллионеры Урала и Западной Сибири:**

- Москва;
- Новосибирск;
- Уфа;
- Омск;
- Самара;
- Нижний Новгород;
- Челябинск;
- Екатеринбург;
- Казань;
- Ростов-на-Дону;
- Пермь.

**9. По общей численности населения Россия занимает в мире:**

- Третье место;
- Седьмое место;
- Восьмое место.

**10.Какое соотношение между мужчинами и женщинами верно?**

а).Мужчин больше чем женщин; б).Женщин больше чем мужчин; в).Поровну.

**11.Верное соотношение городского и сельского населения в России:**

а).Городское преобладает; б).Сельское преобладает; в).Одинаково.

**12. Почему Кольский полуостров богат рудными полезными ископаемыми?**

1) Он расположен в пределах кристаллического щита древней платформы.

2) В основании его территории лежит мощный слой осадочных пород чехла древней платформы.

3) Он подвергся воздействию всех четвертичных оледенений.

4) Он давно и хорошо изучен геологами.

**13. Что такое агропромышленный комплекс?**

**14.Какой вид транспорта является самым удобным?**

а).Авиационный; б).Железнодорожный; в).Автомобильный.

**15.Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

а). Тепловые; б).Гидравлические; в).Атомные.

**16.Расположите территории по мере возрастания доли городского населения:**

а).Северный Кавказ; б).Европейский Север; в).Поволжье.

**часть В**

**В1.Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую

часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**В2.Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Чем отличается размещение предприятий черной и цветной металлургии? Приведите пример.